Муниципальное казенное образовательное учреждение «Яйская общеобразовательная школа – интернат психолого – педагогической поддержки»

**Наша дорога в завтра**

сценарий воспитательного часа

 Воспитатель: Ухорева Юлия Юрьевна

Яя

2020 год

Автор – составитель: Юлия Юрьевна Ухорева, воспитатель МКОУ «Яйская общеобразовательная школа – интернат психолого – педагогической поддержки».

Юлия Юрьевна Ухорева – Наша дорога в завтра// Сценарий. – 2020. – 10стр.

Сценарий составлен как час общения для обучающихся 8 – 9 классов. Данный сценарий направлен на закрепление раннее изученной информации по профориентационной работе. Материал подобран так, чтобы дети во время занятия были работоспособны, активны. В течение всего занятия использовалась интерактивная технология «Лэпбук». В него включены различные игровые задания, тренинги, физминутки, памятки которые позволяют воспитанникам раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление и в игровой форме вспомнить информацию о том, как правильно выбрать профессию.

 Данный сценарий предназначен воспитателям, олигофрено – педагогам, дефектологам.

 Содержание

Пояснительная записка…………………………………………………….4 стр.

Конспект занятия…………………………………………………………...5 – 9 стр.

Список литературы…………………………………………………………10 стр.

 Пояснительная записка

 Одно из самых важных решений, который человек принимает в своей жизни – это выбор профессии и карьерного пути, который определяет качество дальнейшей жизни. Человек добивается наибольших результатов, когда делает то, что он хочет и к чему имеет больше способностей. Профессиональная ориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является одним из условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Продолжая работать с данной категории детей, способствуем тому, что являются не объектом, а активным субъектом общества.

Тема « Наша дорога в завтра»

Цель: содействие профессиональному самоопределению подростков по средствам применения интерактивных технологий.

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;

2. Расширять представления воспитанников об учебных заведениях Кемеровской области;

3. Развивать коммуникативные способности и умения работать в группах.

4. Подвести воспитанников к пониманию важности правильного выбора будущей профессии;

Оборудование: лэпбук, карточки, памятки, игры «Составь слово», «Плюсы и минусы» и др.

Форма проведения: час общения

I. Организационный момент.

 Вступительное слово.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас всех видеть! Прошу вас подойти ко мне, встать в круг и давайте поприветствуем друг друга, как малыши, теперь как подростки, ну и как взрослые состоявшиеся люди. Ну, что, ребята зарядились позитивными эмоциями, настроились на дальнейшую работу. Спасибо, проходите, пожалуйста, на свои места.

- Очень скоро, вам предстоит не легкий, но очень важный выбор. И сегодня мы собрались с вами для того, чтобы еще раз задуматься над самыми главными вопросами в жизни. Это кем быть? Сегодня мы, что – то узнаем нового, вспомним, какие документы нужны для поступления, какое учебное заведение вас ждет, поговорим о медицинских противопоказаниях, что влияет на выбор профессии и т. д. В течение всего занятия вы должны быть внимательными и все слушать, чтобы в конце ответить на некоторые вопросы. А поможет нам в этом наш лэпбук, который мы с вами совместно делали. Но я добавила для вас еще разные кармашки с заданиями, для того чтобы наше занятие прошло интересней. А кто помнит, как называется наш лэпбук? Правильно. Также и называется наше занятие. Давайте вместе прочитаем его название «Наша дорога в завтра». А какая она эта дорога, мы сегодня и узнаем.

II. Основная часть.

Беседа – рассуждение.

- Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Что для вас в жизни главное?»

(Прикреплять ответы на доску). Здоровье, благополучие семьи и близких, материальная обеспеченность, хорошая работа, любовь, карьера.

- Давайте поговорим, как сегодня большинство молодых людей обходятся с этими жизненно важными для них ценностями.

Здоровье губят, пьют, курят употребляют наркотики, переедают. Благополучие семьи не ценят, забывают родителей, бросают детей, тиранят родителей. Хорошая работа нужна, но сейчас многие люди равнодушны к своей работе. Материальная обеспеченность – она, конечно важна, но в погоне за деньгами, теряют родных, лишаются самого необходимого.

- Задумайтесь, на это вы хотите потратить свою жизнь?

- Нам все время приходится делать выбор: покупаем ли одежду, еду, выбираем ли друзей, спутника жизни или работу. И сейчас вам предстоит сделать свой выбор, чтобы ваша дорога в завтра была интересной, насыщенной, правильной, удовлетворяла и радовала вас, чтобы вы могли приносить пользу обществу.

-Игра «Подбери слова»

 - Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, друзей, родителей. И сейчас я предлагаю обратиться к нашему лэпбуку. И поиграем в игру **«Подбери слова».** На столах лежат карточки, вам нужно к словосочетанию «На выбор профессии влияет…» подобрать нужные слова. (Возможности, способности, мнение родителей, за компанию с друзьями, будущая зарплата, востребованность профессии, здоровье).

(Развешать слова на доску).

- Давайте еще раз назовем, те факты, которые влияют на выбор профессии.

Для того, чтобы еще раз доказать, что выбор профессии не может быть случайным

 я предлагаю, вам поучаствовать в тренинге, который называется «Рука судьбы».

Тренинг **«Рука судьбы».**

Вы, пишите, на листочках профессии, на которые вы хотите выучиться. Я предлагаю вам эти листочки сложить в шкатулку. Сейчас я к каждому подойду, а вы вытяните по листочку.

- Прочитайте, что на них написано.

- Поднимите, руки у кого профессия совпала с той, что вы писали?

- Ребята, у кого не совпало, скажите, какие эмоции вы испытали?(недоумение; разочарование; непонимание, что делать)

- Нравится ли вам выпавшая профессия? Вот что может быть при случайном выборе профессии.

- Поэтому надо много раз подумать, почему вы выбрали профессию, на которую собираетесь, пойти учится. Ведь от этого зависит «ваша дорога в завтра».

- Еще одним важным фактором для вас при выборе профессии является ваше здоровье. Ответьте, мне на такой вопрос «Может ли выбранная вами профессия оказать неблагоприятное воздействие на ваше здоровье?»

-Вы уже знаете, что все люди заинтересованы в том, чтобы будущая профессия соответствовала состоянию здоровья. Иначе труд может вызвать заболевание или обострение заболевания, а, в крайнем случае – потерю работоспособности. Человеческая жизнь очень сложная и иногда может преподнести человеку разные отклонения в здоровье, мы с вами знаем, что у вас есть небольшие интеллектуальные нарушения, а это в свою очередь ограничивает выбор профессий.

Работа с памятками.

- Давайте, обратимся к нашему помощнику лэпбуку, найдем там памятки, которые называются «Профессии, рекомендуемые для людей с интеллектуальными нарушениями». Давайте, прочитаем их.

- Вы почти все уже определились с выбором профессии. А теперь, скажите, написана ли здесь ваша профессия?

- В нашем классе, выбор пал на две профессии: швея – девушки, и облицовщик – плиточник – юноши.

Игра «Составь слово».

- Мы с вами о них говорили и определяли, качества, которые нужны, для работы. Давайте, еще раз заглянем в наш лэпбук, и найдем там кармашек **«Составь слова»**, а это те качества, которыми должны обладать люди вашей профессии. И сейчас мы составим эти слова, а потом их еще раз назовем вслух.

(Аккуратность, внимательность, терпеливость, организованность, воображение, художественный вкус, четкость, точность, развитая моторика рук, ответственность).

Молодцы, справились.

Физминутка.

- Ребята предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру «Кем станут девочки, кем станут мальчики». Если названная мной профессия для девочек, то поднимаем руки вверх, если для мальчика то садимся на корточки, а если походят и тем и другим – садимся и хлопаем в ладоши. (Пожарный, врач, слесарь, повар, учитель, официант, дворник, шофер, парикмахер, каменщик, обувщик по ремонту обуви, садовник).

Игровое задание «Плюсы и минусы.

-Скажите, а вы знаете плюсы и минусы выбранных вами профессий? Молодцы, знаете, а давайте еще обратимся к нашему лэпбуку за помощью, и найдем там кармашек «Плюсы и минусы». Смотрите, здесь карточки, на, которых написаны плюсы и минусы профессий: швея и облицовщик – плиточник. Вы подходите, ко мне я вам даю карточку, а вы решаете все вместе, куда ее прикрепить к плюсу или к минусу. (Можно одевать себя и свою семью, доступное обучение, хорошая работа, высокий уровень оплаты труда, относительная физическая легкость, легкая возможность индивидуальной работы, монотонные действия, недостаток общения с людьми, присутствует опасность развития болезней позвоночника, высокая востребованность.)

Посмотрите на доску, что вы видите? В выбранных вами профессиях больше плюсов, чем минусов.

- Молодцы! И с этим заданием справились.

- Уже скоро, вы со своими мамами и папами, будете выбирать учебные заведения, в которые будете поступать. Вы можете поступить в профессиональное образовательное учреждение гор. Кемерово. Чтобы туда поступить , вы должны будете сдать определенные документы. Давайте вспомним, какие документы нужны для поступления.

- Давайте, заглянем в наш лэпбук в кармашек «Мои документы».

Работа с таблицей.

У вас на столах лежат таблицы, в них написаны разные документы, вы ставите плюсик только напротив тех, которые вам понадобятся.

Теперь давайте проверим. Молодцы! Эти документы, вы должны будете принести в приемную комиссию учебного заведения.

III. Заключение.

-Дорогие, ребята, сегодня мы с вами, вспомнили, что выбор профессии – сложный и ответственный шаг. Мы закрепили наши знания, и может, узнали что – то новое. Сейчас, для того, чтобы, вы еще раз для себя поняли, ту ли профессия вы выбрали, я предлагаю вам творческое задание, которое называется «Мой выбор или что я знаю о своей профессии».

Вопросы:

1. Название профессии.

2. Характеристика профессии (чем занимается человек, что делает).

3. Какие качества нужны для приобретения выбранной вами профессии.

4. Нарисовать предметы труда.

5. Учебное заведение, где можно получить эту профессию (если знаете).

 IV. Итог.

Метод незаконченных предложений.

Люди давно ищут формулу счастья. Один мудрый писатель сказал: «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти домой, уже сейчас нужно… Продолжите фразу.

(«…задуматься о будущем», «… выбрать работу по душе», «… найти свое место в жизни»).

- Дорогие ребята, вы большие молодцы, все работали, видно, что наши предыдущие занятия были не зря. И сейчас я хочу предложить вам небольшие памятки для вас и ваших родителей, которые называются «Наша дорога в завтра»,

здесь есть все, чтобы вам успешно поступить в Государственные профессиональные образовательные учреждения. И если вам еще раз захочется, вспомнить, вы можете всегда воспользоваться нашим лэпбуком, ведь в нем еще есть масса всего интересного.

- А ваша дорога в завтра уже началась… И пусть она будет удачной….

Спасибо вам за работу на нашем воспитательном часе.

 Список литературы.

1. Загашев И.О. Занятия по профориентации. – М.,2008.

2. Интернет – ресурсы.

3. Кулишова Г.П. Как обучать профессии. – М.,2006.

4.Старобина Е.М. Примерный перечень профессий рабочих, должностей служащих, востребованных на рынке труда, на которые могут устроиться люди с ограниченными возможностями здоровья. – Санкт – Петербург, 2011.

5.Шалавина Т.И. Твоя профессиональная карьера.- М.,1999.